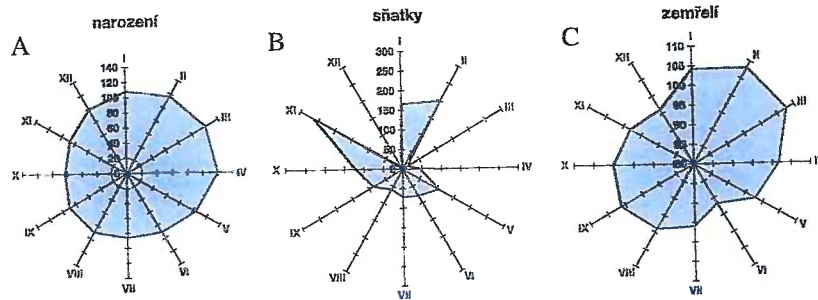


# UČEBNICE - 7. PŮST. ROČNÍK

51. Na obrázku vidíte jeden z možných způsobů grafického znázornění jevů, které se v jistém časovém období „opakují“. Prohlédněte si jednotlivé grafy.

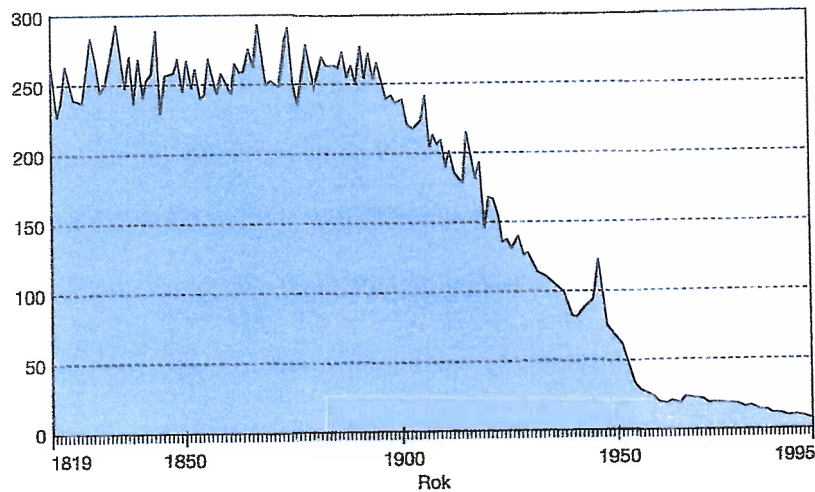
Sezonnost demografických jevů v Čechách v letech 1750-1799



- Sestavte podle grafu A graf s dvojicí navzájem kolmých os vyjadřující tytéž údaje.
- Pokuste se vysvětlit velké nepravidelnosti v grafu B (nezapomeňte, že jde o 18. století).

52. Dříve umíralo velmi mnoho dětí. Většina novorozenců se nedožila dospělosti. Porovnejte dětskou úmrtnost a její vývoj za posledních téměř dvě stě let.

Počet dětí zemřelých do jednoho roku na 1000 živě narozených od roku 1819



- Určete přibližný poměr počtu dětí narozených a dětí, které během prvního roku zemřely v období od r. 1850 do r. 1875.

vhodné užití barvy zvýrazní opticky vzhled „množství“ (úloha 52). zařazení úloh 51, 52 usnadní vyhledání důležitých rozdílů. (pozor na vnímání obsahů barevných ploch!)

53. Dobrý přehled o stavu populace v daném roce dává graf uvedený na obrázku.

- Vyhledejte podle data svého narození, kolik vašich vrstevníků v roce 1991 žilo.
- V kterých letech se rodily „silné ročníky“?
- Všimněte si, jak se s věkem mění poměr mužů a žen ve společnosti.

Obyvatelstvo podle věku a rodinného stavu k 3. 3. 1991

